

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Matemáticas básicas	GRADO: 6°
PERÍODO: 2	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez
AÑO: 2022	

Indicadores de desempeño.

Realiza operaciones de multiplicación, división, potenciación y radicación con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

ACTIVIDADES

1. Alicia ha comprado 42 claveles, 19 rosas y 36 margaritas. ¿Cuántos floreros necesitará si quiere colocar 8 flores en cada uno? ¿Cuántas flores le sobrarán?
2. Un centro vacacional ofrece 5 casas con 4 habitaciones y 2 baños cada una, 2 casas con 3 habitaciones y un baño cada una y 6 habitaciones con un baño para todos. Además, tiene una piscina para todo el centro vacacional. ¿Cuántas habitaciones y baños ofrece el centro vacacional? Resolver indicando el procedimiento.
3. Juan busca recuperar la población de babillas del río Magdalena. Para ello, dichos animales se deben reproducir en cautiverio y luego liberarse en su hábitat natural. Las babillas se reproducen dos veces por año en épocas húmedas, en las que las hembras ponen en promedio 30 huevos. Para recuperar la especie de las babillas, Juan usa tres hembras reproductoras fijas, que son las únicas que se pueden reproducir en cautiverio.
¿Cuántos huevos de babilla pueden poner estas tres hembras en el transcurso de 2 años? Resolver indicando el procedimiento.
4. Expresar como una sola potencia, indicando cada paso del procedimiento.
 - a. $8^3 \times 5^3$
 - b. $4^5 \times 4$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2

c. $\frac{15^{17}}{15^{11}}$

d. $(6^7 \times 5^7) \div (10^3 \times 3^3)$

5. Una raíz es **exacta** si es posible hallar un número natural que elevado al índice de como resultado la cantidad subradical.

Por ejemplo, $\sqrt{121}$ es exacta porque $11^2 = 121$

Se dice que un número es **cuadrado perfecto** si tiene raíz cuadrada exacta y un número es **cubo perfecto** si tiene raíz cúbica exacta. ¿Cuáles de los siguientes números son cuadrados perfectos y cuáles son cubos perfectos? Justificar la respuesta.

- a. 8
- b. 16
- c. 49
- d. 64